

طراحی مداخلات آموزشی موثر در کاهش اضطراب و ارتقای کیفیت زندگی مراجعین مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی شهر قزوین در مواجهه با بیماری کرونا

مجری: دکتر سیما رفیعی

چکیده:

زمینه و هدف: مداخلات آموزشی استراتژی های کمک کننده ایدر توانمندسازی جوامع در مواجهه با مخاطرات مربوط به پاندم هایی همچون کرونا به شمار می آیند. این مطالعه انجام پذیرفت تا به بررسی اثر مداخلات آموزشی بر کنترل اضطراب و ارتقای کیفیت زندگی مردم بپردازد.

روش اجرا: این مطالعه از نوع نیمه تجربی بوده و در بین مراجعین مراکز بهداشتی درمانی شهر قزوین در سال ۱۳۹۹ انجام گرفت به نحوی که از میان کل مراکز تحت پوشش، دو مرکز با روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند و پس از مطابقت با معیارهای ورود و خروج ۲۴۰ نفر در مطالعه شرکت داده شدند و به طور تصادفی به دو گروه شاهد و تجربی تقسیم شدند.

یافته ها: به دنبال انجام مداخلات آموزشی اعمال شده تمامی متغیرها شامل نمره دانش، سطح اضطراب و کیفیت زندگی بطور معناداری در گروه تجربی ارتقاء یافت ($P < 0.05$). بیشترین تغییر در نمره دانش با اندازه اثر ۰/۶۳ بود که بازگوکننده ۴۰/۰۹ درصد افزایش بعد از اعمال مداخله و ۱۲،۲ درصد پس از گذشت یک ماه از زمان مداخله آموزشی می باشد.

نتیجه گیری: بکارگیری برنامه های آموزشی در طول پاندمی هایی همچون کرونا می تواند سبب تقویت روحیه عموم افراد جمعیت شده و اثرات عاطفی منفی ناشی از آنرا کاهش دهد.

واژگان کلیدی: مداخله آموزشی، اضطراب، کیفیت زندگی، دانش، کووید-۱۹