

تاثیر نرم افزار آموزشی طراحی شده در زمینه‌ی اصول و فنون عملی پرستاری و مامایی بر یادگیری مهارت های عملی دانشجویان پرستاری و مامایی

مرضیه خاتونی^۱، زینب علیمرادی^۲، وجیهه آتشی^۳، فاطمه سمیعی سینی^۱

نویسنده مسول: قزوین، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، دانشکده‌ی پرستاری مامایی samiei.modares@yahoo.com

دریافت: ۹۲/۱۲/۴ پذیرش: ۹۳/۴/۲۹

چکیده

زمینه و هدف: نرم افزارهای آموزشی به عنوان یک روش یادگیری فراگیر محور، منابع غنی را فراهم می آورد که می تواند فرصتی برای ارتقای یادگیری و افزایش مهارت فراگیران باشد و آن ایجاد محیط مشارکتی است که به فراگیران و آموزگاران اجازه می دهد به جستجو پرداخته و انواع مسایل را بررسی کنند. این مطالعه به منظور تعیین تاثیر نرم افزار کمک آموزشی طراحی شده در زمینه‌ی اصول و فنون عملی پرستاری و مامایی بر یادگیری مهارت های عملی دانشجویان پرستاری و مامایی انجام شده است.

روش بررسی: پژوهش حاضر یک مطالعه‌ی نیمه تجربی است. در این مطالعه ۳۸۱ دانشجوی پرستاری و مامایی (۱۹۳ دانشجوی پرستاری و ۱۸۸ دانشجوی مامایی) در ترم اول به روش سرشماری انتخاب و به دو گروه مداخله و کنترل تقسیم شدند. هر دو گروه به روش سنتی تحت آموزش قرار گرفتند. سپس از کلیه دانشجویان با استفاده از چک لیست به منظور بررسی مهارت های آموخته شده، آزمون به عمل آمد. در مرحله‌ی بعد نرم افزار کمک آموزشی در اختیار دانشجویان گروه مداخله قرار گرفت و مهارت دانشجویان گروه مداخله مجدداً از طریق آزمون با استفاده از چک لیست مورد بررسی قرار گرفت. همچنین مهارت دانشجویان گروه کنترل نیز با ایجاد فرصت مجدد جهت مطالعه و تمرین به شیوه‌ی سنتی با استفاده از آزمون و چک لیست مورد بررسی قرار گرفت. اطلاعات مربوطه با استفاده از آزمون تی مستقل و تی زوجی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: نتایج مطالعه نشان داد که در میانگین و انحراف معیار نمرات دانشجویان در آزمون ۱ در دو گروه مداخله و کنترل، اختلاف معنی داری مشاهده نشد ($P > 0/05$). در حالی که در آزمون ۲ در گروه مداخله در مقایسه با گروه کنترل، اختلاف معنی داری در میانگین و انحراف معیار نمرات دانشجویان مشاهده شد ($P < 0/05$).

نتیجه گیری: نتایج آزمون‌ها نشان داد که استفاده از نرم افزارهای آموزشی می تواند به عنوان یک خط مشی موثر آموزشی، علاوه بر ارتقای سطح شناختی منجر به بهبود عملکرد روانی حرکتی دانشجویان شود.

واژگان کلیدی: مهارت، نرم افزار آموزشی، دانشجویان پرستاری مامایی، اصول و فنون پرستاری و مامایی

مقدمه

هدف تمامی طرح ریزی های برنامه های درسی در فرآیند آموزش، فراهم آوردن فرصت های یادگیری برای دانشجویان است تا بتوانند حداکثر بهره را از مشارکت در فعالیت های انتخاب شده یادگیری ببرند و به بالاترین حد یادگیری ممکن

۱- کارشناس ارشد پرستاری، مربی دانشگاه علوم پزشکی قزوین

۲- کارشناس ارشد مامایی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین

۳- دانشجوی دکتری پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان